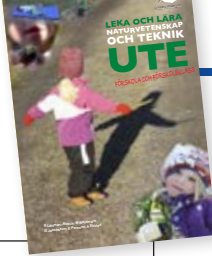


Mall för att arbeta med tema eller projekt.

| Aktivitet | Lpfö 98 | Lgr 11 (åk 1-3) | Tema/projekt: |
|---|---|---|---------------|
| Fånga barnens frågor och vad de är intresserade av. | att förskolan tillämpar ett demokratiskt arbetssätt där barnen aktivt deltar | - har kunskap om demokratins principer och utvecklar sin förmåga att arbeta i demokratiska former. | |
| Skapa en situation där barnen kan samlas och uppleva det aktuella temat. | utvecklar sin nyfikenhet och sin lust samt förmåga att leka och lära | ...utvecklar kunskaper om biologiska sammanhang och nyfikenhet på och intresse för att veta mer om sig själva och naturen. | |
| Produktiva frågor och undersökningar ger fler frågor. Vilka av de uppkomna frågorna kräver ett försök för att kunna besvaras? | utvecklar sin förståelse för naturvetenskap och samband i naturen, liksom sitt kunnande om växter, djur samt enkla kemiska processer och fysikaliska fenomen, | Djur och växter i närmiljön och hur de kan sorteras, grupperas och artbestämmas samt namn på några vanligt förekommande arter. | |
| Ett naturvetenskapligt arbetssätt. Fråga, hypotes, försök, resultat. | utvecklar sin förmåga att urskilja, utforska, dokumentera, ställa frågor om och samtala om naturvetenskap | - Enkla fältstudier och observationer i närmiljön. - Enkla naturvetenskapliga undersökningar. ...genomföra systematiska undersökningar i biologi | |
| Dokumentation (reflektion). | utvecklar sin förmåga att dokumentera | - Dokumentation av naturvetenskapliga undersökningar med text, bild och andra uttrycksformer. ...bidra till att eleverna utvecklar ett kritiskt tänkande kring sina egna resultat... | |
| Högläsning i faktabok, sagofaktabok eller på Internet. | utvecklar intresse för bilder, texter och olika medier samt sin förmåga att använda sig av, tolka och samtala om dessa | ...eleverna utvecklar förmågan att samtala om, tolka och framställa texter och olika estetiska uttryck med naturvetenskapligt innehåll | |
| Hjärnstorm och val av nya aktiviteter. | att förskolan tillämpar ett demokratiskt arbetssätt där barnen aktivt deltar | - har kunskap om demokratins principer och utvecklar sin förmåga att arbeta i demokratiska former. | |



| | | | |
|---|--|--|--|
| Aktivitet utifrån valet. | utvecklar sin nyfikenhet och sin lust samt förmåga att leka och lära | ...utvecklar kunskaper om biologiska sammanhang och nyfikenhet på och intresse för att veta mer om sig själva och naturen. | |
| Skapa nya situationer inom det aktuella temat med syfte att komma in på nya ämnen och infallsvinklar. | utvecklar sin nyfikenhet och sin lust samt förmåga att leka och lära | ...utvecklar kunskaper om biologiska sammanhang och nyfikenhet på och intresse för att veta mer om sig själva och naturen. | |
| Skapande. | utvecklar sin förmåga att bygga, skapa och konstruera med hjälp av olika tekniker, material och redskap | - Material för eget konstruktionsarbete. Deras egenskaper och hur de kan sammanfogas. Eleverna ska även ges förutsättningar att utveckla egna tekniska idéer och lösningar. | |
| Dokumentation (reflektion). | utvecklar sin förmåga att dokumentera | - Dokumentation av naturvetenskapliga undersökningar med text, bild och andra uttrycksformer. | |
| Lek, sång och drama. | utvecklar sin skapande förmåga och sin förmåga att förmedla upplevelser, tankar och erfarenheter i många uttrycksformer som lek, bild, rörelse, sång och musik, dans och drama | Skönlitteratur, myter och konst som handlar om naturen och människan. | |
| Utmanande dilemma. | sin förmåga att upptäcka, reflektera över och ta ställning till olika etiska dilemman och livsfrågor i vardagen respekt för allt levande och omsorg om sin närmiljö. | ...hantera praktiska, etiska och estetiska valsituationer som rör hälsa, naturbruk och ekologisk hållbarhet. | |
| Dokumentation (reflektion). | utvecklar sin förmåga att dokumentera | - Dokumentation av naturvetenskapliga undersökningar med text, bild och andra uttrycksformer. | |
| Redovisa, avsluta. | att vårdnadshavare är delaktiga i utvärderingen av verksamheten | samverka med och fortlöpande informera föräldrarna om elevens skolsituation, trivsel och kunskapsutveckling, | |